**МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»**

**Система мониторинга готовности каждого учителя к реализации**

**ФООП**

**Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов**

**Анкета № 1 – «Анкета молодого специалиста»**

**1.** Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Что Вас привлекает в работе коллектива (нужное подчеркнуть)

* новизна деятельности; условия работы;
* возможность экспериментирования;
* пример и влияние коллег и руководителя;
* доверие;
* возможность профессионального роста.

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.**Что Вам хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Анкета № 2 «Диагностика проблем педагога»**

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?
* Материальные условия
* Большое количество детей в группе
* Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
* Недостаток педагогического опыта
* Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

* Да
* Нет
* Не знаю
1. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой методической помощи вы нуждаетесь?
* В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
* В методических консультациях по отдельным разделам
* Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
* В знакомстве с передовым педагогическим опытом

**Анкета № 3 - для выявления способностей педагогов к развитию**

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует;

3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения**  | **Оценка**  |
| Я стремлюсь изучить себя  |   |
| Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами  |   |
| Возникающие препятствия стимулируют мою активность  |   |
| Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя  |   |
| Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время  |   |
| Я анализирую свои чувства и опыт  |   |
| Я много читаю  |   |
| Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами  |   |
| Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы  |   |
| Я стремлюсь быть более открытым человеком  |   |
| Я верю в свои возможности  |   |
| Стремлюсь быть более открытым человеком  |   |
| Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди  |   |
| Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты  |   |
| Я получаю удовольствие от освоения нового  |   |
| Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня  |   |
| Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться  |   |

**Интерпретация результатов**

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

 55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

**Анкета № 4 - «Анкета для выявления уровня компьютерной грамотности»**

 **1.** Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии

(нужное подчеркнуть)

* ежедневно;
* 1 раз в неделю;
* 1-2 раза в месяц;
* 1-2 раза в квартал;
* другое (укажите)
1. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Word*?

|  |  |
| --- | --- |
| не владею  |   |
| начинающий пользователь  |   |
| уверенный пользователь  |   |
| продвинутый пользователь  |   |

1. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)
* размер, шрифт;
* создание и редактирование текстового документа;
* набор и редактирование текстового документа;
* абзацные отступы и интервалы;
* создание и форматирование таблиц;
* вставка рисунка;
* заливка, фон, рамки;
* нумерация страниц, печать готового документа.
* Другое

 ***4.*** Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Excel?*

|  |  |
| --- | --- |
| не владею  |   |
| начинающий пользователь  |   |
| уверенный пользователь  |   |
| продвинутый пользователь  |   |

 **5.**Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

* диаграммы;
* таблицы;
* кроссворды;
* другое.

**6.**Владеете ли вы навыками работы в программе *Microsoft Office Power Point?*

|  |  |
| --- | --- |
| не владею  |   |
| начинающий пользователь  |   |
| уверенный пользователь  |   |
| продвинутый пользователь  |   |

1. С какой целью используете данную программу? Для презентации, наглядности и др.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Данную программу применяете для работы

|  |  |
| --- | --- |
| с детьми  |   |
| с педагогами  |   |
| с родителями  |   |
| другое  |   |

1. Владеете ли вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)
* создание слайда с диаграммой и таблицей;
* вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
* создание управляющих кнопок;
* сохранение и подготовка презентации к демонстрации;
* вставка видео;
* накладывание звуков
* другое

**10.**Как часто Вы пользуетесь интернетом?

* ежедневно;
* 1 раз в неделю;
* 1-2 раза в месяц;
* 1-2 раза в квартал;
* другое (укажите).

**11.**Для чего используете интернет?

* для получения информации (новости, гороскоп, прогноз погоды и др.)
* для педагогической деятельности;
* для общения в социальных сетях;
* для развлечений;
* другое.
1. Есть ли электронная почта?

|  |  |
| --- | --- |
| Ваша личная  |   |

1. Умеете ли Вы создавать электронную почту? (e-mail)

Да; Нет

**14.**Есть ли опыт создания сайта?

Да; Нет

1. имеете ли Вы свой личный сайт?

Да; Нет

1. Хотите ли Вы научиться самостоятельно создавать сайт?

Да; Нет

1. Имеете ли Вы опыт участия в on-line конференциях?

Да; Нет

**Анкета № 5 - Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.**

Обозначения: балл «5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития; «4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются; «3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему; «2» - знания и умения выражены слабо; «1» - знания и умения отсутствуют.

* 1. Умение правильно ставить перед собой цель
	2. Способность к состраданию, сопереживанию
	3. Педагогический такт выдержка, терпение
	4. Артистичность, эмоциональность
	5. Умения художественного творчества: пение, танец, рисование
	6. Умение технического творчества: конструирование и моделирование
	7. Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию
	8. Умение организовывать работу с родителями
	9. Стремление к самосовершенствованию и самообразованию