

**МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.Г.ГАЙТЕМИРОВА С.ЗАМАЙ-ЮРТ»
(МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»)
МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кЮштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкЪарадешаран учреждени
«ГАЙТЕМИРОВ В.Г. ЦАРАХ ЙОЛУ ЗАМАЙ-ЮЪРТГАРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЮУ «Гайтемиров В.Г. цАрах йолу Замай-Юьртара ЮЮШ)**

ПРИКАЗ

14.02.2023

№ 258/3

С. Замай-Юрт

Об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы реализации ФООП

В целях обеспечения эффективного введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с ФООП, а также в приведении в соответствии с ФООП ООП НОО и ООП ООО, федеральной образовательной программы среднего общего, начального общего, основного общего образования (далее - ФООП СОО, НОО, ООО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы реализации ФООП на 2022-2023 учебный год (приложение 1)
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.Л.Байсагуров

План обеспечения методической поддержки педагогов МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт при реализации ФООП на 2022/23 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Февральмарт	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Февраль	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Зам директора по УВР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам директора по УВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Зам директора по УВР

6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Руководители ШМО
---	--	-------------------------	---	------------------

	реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов		по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам директора по УВР. Руководители ШМО
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		

Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП

10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Замдиректора по УВР. Руководитель ШМО начальных классов
----	--	---------	---	--

11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООП и СОО	Январь февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООП и СОО	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом	Замдиректора по УВР.

	программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам		федеральной рабочей программы воспитания	Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители ШМО, Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР. Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Февраль март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	Руководители ШМО

	в соответствии с ФООП СОО	реализации ООП СОО		Руководители предметных ШМО
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Для НОО: февраль–март. Для ООП и СОО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Зам директора по УВР. Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООП в соответствии с ФООП ООП	В течение всего периода реализации ООП ООП	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООП в соответствии с ФООП ООП	Заместитель директора по УВР. Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	Заместитель директора по УВР.