

# МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»

## ПОЛОЖЕНИЕ О СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Принято решением педагогического  
совета Протокол № 1 от 17.08.2023г.

Утверждено  
Приказом от 18.08.2023 г. № 9  
Директор А. Л. Байсагуров



### 1. Общие положения.

- 1.1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок работы спортивного зала в МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»
2. Деятельность спортивного зала осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Спортивный зал занимает определенные помещения, подчиняется режиму работы, установленному в МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» находится в ведении директора. На спортивный зал распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда. Спортивный зал осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой школы.
4. Деятельность спортивного зала предназначена для проведения учебных занятий по физической культуре в соответствии с программой, а также для проведения кружковых занятий, организации спортивных мероприятий и направлена на решение задач, поставленных перед педагогическим коллективом по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.
- 1.3. Каждый обучающийся школы имеет право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций для занятий.
- 1.4. Педагоги, работающие в спортивном зале, являются членами педагогического коллектива, принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета.
- 1.5. Приказом директора школы на учителя физической культуры возлагается выполнение обязанностей заведующего спортивным залом.
- 1.6. К занятиям в спортивном зале допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятий по физической культуре. Все занятия в спортивном зале проводятся строго в спортивной форме.
- 1.7. Каждый обучающийся школы имеет право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций для занятий.
- 1.8. Заключение о готовности спортивного зала к новому учебному году дается комиссией по приему школы к учебному году.

### 2. Цели и задачи

Деятельность работников спортивного зала ориентирована на удовлетворение потребностей социума в поддержании физического и нравственного здоровья обучающихся.

**Цель работы:** развитие системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Задачи работы:**

- проведение уроков по физической культуре в соответствии с требованиями к урокам физической культуры по ФГОС

организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирования навыков здорового образа жизни, использования занятий физической культурой в целях организации и профилактики вредных привычек, наркомании, антиобщественного поведения;

• проведение специальных оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, выездов в загородные походы;

• развитие системы мероприятий по физкультурно-оздоровительной деятельности с лечебным направлением;

• обеспечение участия клубов и секций в соревнованиях различного уровня;

• проведение мониторинга основных показателей физического развития детей.

### **3. Состав структурного подразделения**

1. Руководство деятельностью работников спортивного зала осуществляет заместитель директора по ВР.

2. Перечень секций и групп определяется исходя из потребностей родителей и обучающихся с учетом материально-технического обеспечения, согласуется с медицинской службой ЦРБ ежегодно. Для каждой секции определяется график работы, но не реже 2-х раз в неделю.

### **4. Трудовые функции учителя физкультуры**

*Основными трудовыми функциями учителя физкультуры являются:*

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательной организации:

4.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение.

4.1.2. Воспитательная деятельность.

4.1.3. Развивающая деятельность.

2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

4.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

4.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

4.2.3. Предметное обучение. Физическая культура.

### **5. Должностные обязанности учителя физкультуры**

1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

• осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного и среднего (полного) общего образования;

• разрабатывает и реализует программы по физической культуре в рамках основных общеобразовательных программ;

• участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

• осуществляет планирование и проведение учебных занятий по физкультуре;

• проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;

• осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по физической культуре обучающихся;

• формирует универсальные учебные действия;

• формирует у обучающихся школы мотивацию к обучению.

2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

• осуществляет регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках физической культуры, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;

• реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках физической культуры, так и во внеурочной деятельности;

• ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

• контролирует выполнение обучающимися правил поведения в спортивном зале, на

стадионе и спортивных площадках в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации;

- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной);
- способствует развитию у школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по физкультуре;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь обучающимся образовательной организации;
- как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по физкультуре в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования:

- проектирует образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной;
- формирует у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;
- формирует метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения знаний и умений по физической культуре;
- объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- организует учебный процесс с учетом своеобразия социальной ситуации развития ребенка;
- корректирует учебную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;
- участвует в мероприятии в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с учителем начальных классов и психологом) по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательному процессу в основной школе.

5. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места физической культуры, спорта и здорового образа жизни в общей картине мира;
- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
- определяет совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями) и

Состояние спортивных снарядов и оборудования: в узлах и сочленениях спортивных снарядов не должно быть люфтов, качаний, прогибов жерди, брусьев, трещин и сколов, гриф перекладины должен быть зачищен и не иметь ржавчины; обшивка коня, козла и гимнастических матов не должна быть порвана, наполнительный материал гимнастических матов должен быть равномерно распределён по всей поверхности мата.

7.10. Состояние полов в спортзале: пол должен быть упругим без щелей и застрогов, иметь ровную горизонтальную и нескользкую поверхность, окрашенную краской.

7.11. В помещении основных спортивных сооружений на видном месте должен быть вывешен план эвакуации занимающихся на случай пожара или стихийного бедствия. В данном плане должно быть предусмотрено спасение детей с территории всех помещений и мест проведения занятий по физическому воспитанию, в том числе из всех вспомогательных помещений. В спортивном зале должно быть не менее двух дверей, одна из которых должна выходить на улицу. Двери эвакуационных выходов в спортивных залах допускается запирать только изнутри с помощью легко открывающихся запоров, задвижек или крючков. Категорически запрещается забивать наглухо или загромождать двери запасных выходов из спортивного зала.

## 8. Документация и отчетность

8.1. Наличие инструкций по охране труда.

В спортивном зале должны быть инструкции по охране труда при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой, при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, при проведении соревнований, занятий по футболу, теннису, занятий по спортивному ориентированию, инструкции по технике безопасности для обучающихся, занимающихся в спортивном зале, техники безопасности для обучающихся при проведении туристических походов, экспедиций. Инструкции по охране труда утверждаются руководителем учреждения образования и пересматриваются не реже 1 раза в 5 лет.

8.2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в спортивном зале.

8.3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа обучающихся по охране труда.

8.4. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки.

В медицинской аптечке должна быть опись медикаментов. Наличие краткой инструкции по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения.

8.5. Наличие записей в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств.

Испытание спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств и запись их результатов в специальном журнале производится перед началом нового учебного года.

8.7. Наличие плана эвакуации из спортивного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей и оборудование запасного выхода из зала легко открывающимся запором.