Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО, ООО, СОО

Выписка верна 31.08.2026г.

Директор Байсагуров Ахмед Лемиевич

Подписано: Байсагуров Ахмед Лемиевич
DN: cn=Байсагуров Ахмед Лемиевич, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.Г.ГАЙТЕМИРОВА С. ЗАМАЙ-ЮРТ", email=baysagurov1994@mail.ru
Дата: 2026.11.10 15:23:36 +03'00'

Байсагуров А. Л.

# Учебный план
# для обучающихся I-IVклассов в 2026-2027 учебном году
# (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
# МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 4 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| 2–3-е | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Литературное чтение | Тестирование |
| 2–3-е | Родной язык | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Литературное чтение на родном языке | Собеседование |
| 2–3-е | Иностранный язык | Тестирование |
| 2–3-е | Математика | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Музыка | Собеседование |
| 2–3-е | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-е | Технология | Собеседование |
| 2–3-е | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 4-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 4-й | Математика | Диагностическая работа |
| 4-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Труд (технология) | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование |

**Учебный план**
**начального общего образования (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль "Основы исламской культуры" | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 4,5 |
| **Итого обязательная часть:** | **80%** | **20** | **23** | **23** | **23** | 89 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Всего в неделю** | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (для 1-4-х классов – при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| **Учебные недели** | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Всего учебных часов на учебный период** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Смысловое чтение на родном языке | | 1 | 1 | | 0,5 | |
| Английский в фокусе | | | | 1 | 1 | 2 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тропинка к профессии | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Грамотный читатель | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4 |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная мастерская | | | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 5 | 5 | 6 | 6 | 22 |
| **Итого формируемая часть:** | **20%** | 5 | 6 | 6 | 5 | 22 |

**Учебный план**

**V–IX классов для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)**
**МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»**
**2026-2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Содержание учебного плана основного общего образования ориентировано на освоение обучающимися базового уровня знаний, развитие познавательной мотивации, познание себя, подготовку для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение образовательных программ основного общего образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов;
- создание условий для формирования опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого осуществляется личностное, социальное и профессиональное самоопределение.
- создание условий для формирования познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение обучения.
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной деятельности у обучающихся (в том числе предметных областей).
- овладение базовыми компетентностями, в т. ч. информационно-коммуникационными;
- формирование готовности перехода к углубленному и профильному обучению.

Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена:

- на организацию образовательного процесса, позволяющую интегрировать разнородные элементы содержания образования и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- на повышение многообразия форм и видов организации деятельности обучающихся;
- на создание условий для реализации предметов, курсов по выбору;
- на использование активных и интерактивных методов обучения;
- на использование различных форм контроля качества обучения.

В МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Время (часы/уроки), отведенное на внеурочную деятельность и реализацию занятий в системе дополнительного образования, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке.

В электронном журнале (ЭЖД КИАСУО) домашнее задание дублируется не позднее времени окончания учебного дня.

Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений, оформление мини-проекта), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный план основной школы состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по предметам «Русский язык» (5-9 классы), «Литература» (5-9 классы), «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы), «Математика» ((5-6 классы), включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7-9 классы)), «Информатика» (7-9 классы), «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы), «Духовно-нравственная культура России» (5 класс), «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-8 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Физическая культура» (5-9 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), обязательной части учебного плана составлены на основе Федеральных рабочих программ, опубликованных на сайте «Единое содержание образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/).

Учебный предмет «Русский язык» направлен на осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение

знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов, осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Учебный предмет «Литература» направлен на формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» направлен на развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся основной школы; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Учебный предмет «Математика» (5-6 классы), включая учебные курсы «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), направлен на формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 классы), призванного сформировать у обучающихся совокупность умений и навыков, таких как: умение оперировать понятиями (случайный опыт / случайный эксперимент, элементарное событие/элементарный исход случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с

равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях; умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов

математики и др.; развить у обучающихся логическое мышление, анализировать ситуации, решать поставленные задачи, находить пути их решения, возможность сопоставлять и применять данные знания в реальной жизни.

Учебный предмет «Информатика» направлен на формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и т.д.; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Учебный предмет «История» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История Древнего мира» (5 класс), «История России» (6-9 классы), «Всеобщая история» (6-9 классы), «История нашего края» (5-7 классы).

Учебный предмет «История», включая курсы «История Древнего мира», «История России» и «Всеобщая история», направлен на развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В 9-ом классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включает модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классах направлен на формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

Учебный предмет «Обществознание» направлен на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» направлен на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о

динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «Физика» направлен на формирование научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; формирование собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» направлен

Учебный предмет «Химия» направлен на формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, знаний о научных методах изучения веществ и химических реакций, а также предполагает развитие умений и способов деятельности, связанных с планированием, наблюдением и проведением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Учебный предмет «Биология» направлен на формирование у обучающихся основной школы научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах; овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование художественной культуры обучающихся 5-7 классов как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями; формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, зоркости души подрастающего поколения.

Учебный предмет «Музыка» направлен на становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование у обучающихся технологической грамотности, глобальных компетенций, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода, подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» направлен на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебный курс «***Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.***».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты»– отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Тропинка к профессии»– отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Сложные вопросы математики»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы программирования»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Экологичный образ жизни»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится курс «История Чеченской Республики», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-9 х классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Учебный план**
**основного общего образования (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| ***Обязательная часть.*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Родная(чеченская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Духовно-нравственная культура России | 0,5 | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 9 |
| **Итого обязательная часть:** | | 30,5 | 32 | 34 | 35 | 36 | 167 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| ***Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.*** | | 1,5 | 1 | 1 | 1 | | 3.5 |
| | | | | | | | |
| **Итого** | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| **Всего часов в неделю** | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 171 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами** | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 171 |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **На реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Обучение на ступени основного общего образования организовано по четвертям.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт».

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8-х переводных классах являются:

| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
|---|---|---|
| 5-8 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-8 | Родной (чеченский) язык | Диагностическая работа |
| 5-9 | Литература | Диагностическая работа |
| 5-8 | Родная (чеченская) литература | Тестирование |
| 5-9 | Иностранный (английский) язык | Диагностическая работа |
| 5-6 | Математика | Диагностическая работа |
| 7-8 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7- 8 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7-8 | Вероятность и статистика | Диагностическая работа |
| 7- 9 | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-9 | История | Диагностическая работа |
| 6-9 | Обществознание | Диагностическая работа |
| 5-9 | География | Диагностическая работа |
| 5- 9 | Биология | Диагностическая работа |
| 7- 9 | Физика | Диагностическая работа |
| 8-9 | Химия | Диагностическая работа |
| 5- 8 | Музыка | Тестирование |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-9 | Труд (технология) | Тестирование |
| 5-9 | Физическая культура | Тестирование |
| 8- 9 | Основы безопасности и защиты Родины | Диагностическая работа |

Сроки проведения промежуточной аттестации, отражаются в календарном учебном графике МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт».

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля для 10 класса**
**МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»**
2026-2027 **учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно Пункту 22 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного чеченского языка, а также родной чеченской литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2516 часов.

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: математика и информатика.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО

| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество засов за 2 года обучения** | **Уровень изучения предмета в 10 классе** | **10 класс (36 учебных часов)** | | **Уровень изучения предмета в 11 классе** | **11 класс (34 учебных часов)** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Литература | 204 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 68 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| | Родная (чеченская) литература | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 204 | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 136 | У | 4 | 68 | У | 4 | 68 |
| | Геометрия | 136 | У | 3 | 68 | У | 3 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 68 | У | 1 | 34 | У | 1 | 34 |
| | Информатика | 272 | У | 4 | 136 | У | 4 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Химия | 68 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| | Биология | 68 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Обществознание | 102 | Б | 2 | 68 | Б | 1 | 34 |
| | География | 68 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 68 | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 136 | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект (ИП) | 34 | | 1 | 34 | | | 0 |
| **Итого** | | 2346 | | 36 | 1190 | | 34 | 1156 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Математическая грамотность | | 34 | | 1 | 34 | | 1 | 34 |
| Финансовая культура | | 68 | | | 34 | | 1 | 34 |
| Футбол для всех | | 68 | | | | | 1 | 34 |
| **ИТОГО ЧАСОВ НА КУРСЫ ПО ВЫБОРУ** | | 170 | | **1** | 68 | | **3** | 102 |
| ВСЕГО | | 2516 | | 37 | 1258 | | 37 | 1258 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 2516 | | 37 | 1258 | | 37 | 1258 |
| Часы на внеурочную деятельность | | 680 | | 10 | 340 | | 10 | 340 |

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с *20 апреля 2027 года* по *20 мая 2027 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2022 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| *10* | *Русский язык* | *Контрольная работа* |
| *10* | *Литература* | *Тестирование* |
| *10* | *Родной(чеченский) язык* | *Контрольная работа* |
| *10* | *Родная (чеченская) литература* | *Собеседование* |
| *10* | *Иностранный язык (английский)* | *Тестирование* |
| *10* | *Математика* | *Контрольная работа* |

| | | |
|---|---|---|
| *10* | *Инфоматика* | *Тестирование* |
| *10* | *Физика* | *Тестирование* |
| *10* | *Химия* | *Тестирование* |
| *10* | *Биология* | *Тестирование* |
| *10* | *История* | *Собеседование* |
| *10* | *Обществознание* | *Собеседование* |
| *10* | *География* | *Тестирование* |
| *10* | *ОБЗР* | *Собеседование* |
| *10* | *Физическая культура* | *Тестирование* |
| *10* | *Индивидуальный проект* | *Контрольная работа* |

## Учебный план естественно-научного профиля для 11 класса

# МБОУ «СОШ им. В. Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт»
# 2026-2027 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно Пункту 22 Статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного чеченского языка, а также родной чеченской литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины" и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественнно-научного профиля.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет 2516 часов.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ СОО

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | | 11 класс | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Количество часов | ФПА | Количество часов | ФПА | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Литература | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | Родная литература | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | | 3 | | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | | 3 | | 5 |
| | Геометрия | Б | 2 | | 1 | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Химия | У | 3 | | 3 | | 6 |
| | Биология | У | 3 | | 3 | | 6 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | География | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | | 2 | | 4 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | | | 1 |
| **Итого:** | | | 34 | | 33 | | 67 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Математическая грамотность | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Финансовая культура | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Футбол для всех | | | | | 1 | | 1 |
| Естествознание | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Учебные недели | | | 34 | | 34 | | |
| Всего часов | | | 37 | | 37 | | 74 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | | | 37 | | 37 | | |
| **Итого часов** | | | **1258** | | **1258** | | **2516** |

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с *20 апреля 2026 года* по *20 мая 2026 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2022 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| *10* | *Русский язык* | *Контрольная работа* |
| *10* | *Литература* | *Тестирование* |
| *10* | *Родной(чеченский) язык* | *Контрольная работа* |
| *10* | *Родная (чеченская) литература* | *Собеседование* |
| *10* | *Иностранный язык (английский)* | *Тестирование* |
| *10* | *Математика* | *Контрольная работа* |
| *10* | *Инфоматика* | *Тестирование* |
| *10* | *Физика* | *Тестирование* |
| *10* | *Химия* | *Тестирование* |
| *10* | *Биология* | *Тестирование* |

| | | |
|---|---|---|
| *10* | *История* | *Собеседование* |
| *10* | *Обществознание* | *Собеседование* |
| *10* | *География* | *Тестирование* |
| *10* | *ОБЗР* | *Собеседование* |
| *10* | *Физическая культура* | *Тестирование* |
| *10* | *Индивидуальный проект* | *Контрольная работа* |