**Приложение 1**

**к приказу 142-од от 31.08.2022г.**

**ПРОГРАММА**

**поддержки школьных методических объединений (ШМО).**

**Пояснительная записка.**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города функционируют школьные методические объединения учителей математики, а также учителей русского языка и литературы. Другие предметные области в силу небольшого количественного состава педагогов входят в сферу деятельности городских методических объединений учителей-предметников.

Муниципальная методическая служба МУ «Отдела образования» Ножай-Юртовского муниципального района ведет работу с руководителями школьных методических объединений, направленную на стимулирование профессионального развития, раскрытия творческого потенциала педагога, стремления к самореализации, что в свою очередь отражается на качестве образования обучающихся.

**Цель работы:**

непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для повышения качества образования обучающихся города.

**Задачи работы:**

1. Внедрение в практику работы всех участников ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий, технологии проблемного обучения, метода проектов.
2. Обеспечение экспериментальной работы.
3. Развитие олимпиадного движения.
4. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
5. Разработка рабочих программ для 1-4 и 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

**Основные направления работы**:

1. ***Аналитическая деятельность:***

* изучение структуры современного урока;
* анализ методической деятельности и планирование на год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания дальнейшей помощи.

2***. Информационная деятельность:***

* изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение знакомства с ФГОС среднего общего образования;
* пополнение методических копилок участников ШМО.

3***. Консультативная деятельность:***

* консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

1. ***Организационная и учебно - воспитательная деятельность:*** 
   * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
   * Отбор содержания и составление учебных программ.
   * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
   * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
   * Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

1. ***Методическая деятельность:***

* + методическое сопровождение преподавания по ФГОС в средней школе;
  + работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
  + совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
  + поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах
  + Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов. • Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Планы заседаний.**

**1-е заседание.**

**Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Цели | Ответственные |
| 1.          2.            3. | Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.    Использование результатов оценочных процедур в повышении качества школьного филологического образования, в совершенствовании основных образовательных программ.    Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Рекомендации для дальнейшей работы с одарёнными детьми. | Обсуждение проблемных вопросов при переходе на обучение в соответствии с ФГОС;          Анализ итогов муниципального  этапа  Всероссийской олимпиады школьников; выработка | Сайдуллаева И.М. |
|  |  | рекомендаций для дальнейшей работы с одарёнными детьми. |  |

**2-е заседание.**

**Вопросы составления технологической карты уроков русского языка и литературы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Цели | Ответственные |
| 1.    2.      3.      4. | Общие положения  конструирования технологической карты урока.    Подготовка технологической карты в соответствии с этапами  современного урока.    Формулировки деятельности учителя и обучающихся при составлении технологической карты.    Разработка рекомендаций по составлению и использованию технологических карт уроков. | Обсуждение вопросов, связанных с составлением технологических карт уроков русского языка и литературы; выработка рекомендаций для составления карт педагогами словесниками. | Члены МО |

**3-е заседание.**

**Проблема повышения мотивации учащихся при изучении русского языка и литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Цели | Ответственные | |
| 1.        2. | Педагогические  приёмы, методы и упражнения для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой.    Фрагменты уроков с использованием подобных приёмов: «Вечные ценности в рассказе А. Костюнина  «Совёнок».    «Дорога добра в  сказке О.  Уайльда  «Счастливый принц».    «Двойники  Раскольникова.  Свидригайлов –  «бездна  пошлости, бездна страстей, бездна страданий».    Урок-игра  «Путешествие в страну «Наречие». | Конкретизировать приёмы и методы, используемые для повышения интереса учеников к занятиям русским языком и литературой; показать их практическое применение. | | Цокуева О.И.              Сайдуллаева И.М. |

**ЗАСЕДАНИЕ №4**

**Тема:** «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Форма проведения:** семинар – практикум

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | | Форма проведения | Исполнитель |
| 1. | Разные формы работы с учащимися на уроках математики. | | Открытый урок | Руководители  ШМО |
| 2. | Популярные идеи и методы решения экономических задач ЕГЭ № 17 (профильный уровень). | | Опыт работы | Учитель математики |
| 3. | Современный УМК с точки зрения  реализации системно - деятельностного подхода в обучении в контексте требований ФГОС нового поколения.  Руководители ШМО | | Информация | Руководители  ШМО |
| 4. | Результаты муниципальных Всероссийской школьников. | школьных,  этапов олимпиады | Анализ | Руководители  ШМО |

**ЗАСЕДАНИЕ №5**

**Тема:** «Введение ФГОС в среднее общее образование: успехи и проблемы, пути решения»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Форма проведения:** семинар – практикум

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Форма проведения | Исполнитель |
| 1. | Мотивация учебной деятельности и ее формирование. | Открытое занятие | Руководители ШМО |
|  | Разные формы работы с учащимися на внеурочной деятельности по математике. |  |  |
| 2. | Презентация программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО | Опыт работы Круглый стол | Все учителя школы, ведущие внеурочную  деятельность (электронный или бумажный вариант) |
| 3. | Математический квест. | Практическое занятие | Учитель математики |
| 4. | Использование электронных ресурсов | Информация | Руководители ШМО |

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний, обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей; увеличение количества педагогов, вошедших в деятельностный режим.

**Используемые ресурсы:** [**https://1сен**](https://0.0.0.1/)**тября.рф/** [**https://infourok.ru/**](https://infourok.ru/) [**https://portalobrazovaniya.ru/**](https://portalobrazovaniya.ru/) [**https://урок.рф/**](https://урок.рф/)

[**https://multiurok.ru/**](https://multiurok.ru/)